

Наименование организации	ГБУК ИОГУНБ
Наименование программы	«Библиотека как ресурсный центр (базовый уровень)»
Цель обучения	Повышение квалификации
Категория обучающихся	Лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование
Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
Трудоёмкость программы	46 академических часов
Режим занятий	9 дней по 4 академических часа в день (в соответствии с календарным учебным графиком)

**1.1** Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Библиотека как ресурсный центр (базовый уровень)» направлена на формирование и совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности работников библиотечно-информационной сферы. Программа предназначена для повышения квалификации специалистов библиотек, занятых организацией и проведением библиотечных культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятий, осуществляющих библиотечную проектную деятельность.

**1.2** Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266;
- Устав ГБУК ИОГУНБ;
- Локальные нормативные акты ГБУК ИОГУНБ, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

- Профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной занятости Российской Федерации от 11 сентября 2022 г. №527н;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 декабря 2017 г. № 1182 (ред. от 08.02.2021);
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

**Цель:** формирование компетенций у специалистов библиотечной сферы, необходимых для удовлетворения актуального социального запроса на функционирование библиотеки как ресурсного центра.

**Задачи:**

1. Научиться выстраивать работу библиотеки в формате ресурсного центра по поддержке гражданских инициатив;
2. Владеть технологиями и инструментами партнерского взаимодействия в рамках пространственного развития;
3. Научиться осуществлять ресурсную поддержку деятельности некоммерческих организаций.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДПП ПК  
«Библиотека как ресурсный центр (базовый уровень)»**

№	Наименование и содержание учебного модуля	Обязательные учебные занятия, час			Самостоятельная подготовка	Формы промежуточной аттестации
		всего часов	в том числе			
			лекции	практические занятия		
<b>1.</b>	<b>Модуль № 1. Ресурсные центры в библиотеках</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Практическая работа</b>
1.1.	Тема 1.1. Что такое ресурсные центры и зачем они библиотекам	1	1	0	0	
1.2.	Тема 1.2. Как организовать ресурсный центр в библиотеке	3	1	1	1	
1.3.	Тема 1.3. Учимся быть ресурсными, или «как работать»	4	2	1	1	
1.4.	Тема 1.4. Методическая и информационная деятельность ресурсного центра	2	2	0	0	
<b>2.</b>	<b>Модуль № 2. Выстраивание партнерского взаимодействия для целей пространственного развития</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>Практическая работа</b>
2.1.	Тема 2.1. Местные сообщества, НКО, ТОС, инициативные группы: что это и как их найти	3	1	1	1	
2.2.	Тема 2.2. Группы территориального развития	3	1	1	1	
2.3.	Тема 2.3. Инструменты групповой динамики для работы с группами территориального развития	8	2	4	2	
2.4.	Тема 2.4. Карта проблем и карта задач территории	7	2	1	4	
<b>3.</b>	<b>Модуль № 3. Некоммерческий сектор и библиотеки: в поисках взаимных интересов</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Практическая работа</b>
3.1.	Тема 3.1. Нормативная база некоммерческого сектора, виды и особенности разных форм НКО и ТОС	1	1	0	0	
3.2.	Тема 3.2. Алгоритм регистрации основных форм НКО	2	1	0	1	
3.3.	Тема 3.3. Отчетность НКО: перечень контролирующих органов, особенности отчетности.	2	1	0	1	
3.4.	Тема 3.4. Возможные источники финансирования деятельности НКО	2	1	1	0	
3.5.	Тема 3.5. Существующие источники поддержки общественных инициатив	4	2	1	1	
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>Защита инициативного паспорта территории</b>
<b>Итого</b>		<b>46</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	

\*Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на изучение модуля